

Terapia autyzmu bez kar i nagród?



Julita Siemiątkowska-Sujka

Terapia autyzmu bez kar i nagród?

Skuteczność Modelu SCERTS
w kompleksowej terapii i edukacji
dzieci z ASD

Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR
Warszawa 2025



Recenzje:

prof. dr hab. n. o zdrowiu *Marta Makara-Studzińska*,

Uniwersytet Jagielloński, Collegium Medicum

prof. dr hab. n. med. *Napoleon Waszkiewicz*,

Uniwersytet Medyczny w Białymstoku

Redaktor prowadząca:

Hanna Raciborska

Redakcja i korekta:

Magdalena Mendys

Projekt okładki:

Katarzyna Juras

Na okładce i karcie kontrtytułowej wykorzystano grafikę

Adobe Stock Artyom #648541829

Zdjęcie Autorki: Paweł Murak, www.metkastudio.pl

Copyright © 2025 by Wydawnictwo Naukowe Scholar Sp. z o.o.

**Publikacja dofinansowana przez
Structured TEACCHing Krzysztof Sujka
i SCERTS Model Poland**

ISBN 978-83-68091-10-6

Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.

ul. Oboźna 1, 00-340 Warszawa

tel. 22 692 41 18; 22 826 59 21; 22 828 93 91

dział handlowy: jak wyżej, w. 108

e-mail: info@scholar.com.pl

www.scholar.com.pl

Wydanie pierwsze

Skład i łamanie: WN Scholar (*Jerzy Łazarski*)

Printed in Poland

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne od autorki	7
Rozdział 1. Wprowadzenie	11
1.1. Definicja i etiologia autyzmu	11
1.2. Epidemiologia autyzmu	21
Rozdział 2. Terapia autyzmu w podejściu behawioralnym	25
Rozdział 3. Terapia autyzmu w podejściu niedyrektywnym	33
3.1. Model TEACCH	33
3.2. Model SCERTS	38
Rozdział 4. Poszczególne części składowe Modelu SCERTS	43
4.1. Komunikacja społeczna	43
4.2. Regulacja emocjonalna	46
4.3. Wsparcie w interakcjach	50
Rozdział 5. Organizacja badań dotyczących skuteczności Modelu SCERTS w Polsce	55
5.1. Pytania i hipotezy badawcze	55
5.2. Procedura i etapy badań	63
5.3. Teren badań i osoby badane	69
5.4. Narzędzia badawcze	72
Rozdział 6. Wyniki badań dotyczących skuteczności Modelu SCERTS w Polsce	77
6.1. Wyniki badań z użyciem profilu psychoedukacyjnego PEP-3	77
6.2. Wyniki badań z użyciem CARS i WfDCS według Modelu SCERTS	101

6.3. Wyniki badań z użyciem SAP według Modelu SCERTS . . .	104
6.4. Wyniki badań ankietowych dla rodziców i specjalistów	139
6.5. Wyniki analizy rzetelności (CARS i SAP)	147
6.6. Podsumowanie wszystkich wyników badań (PEP-3, WfDCS, SAP, CARS)	149
Zakończenie	153
Bibliografia	159
Indeks nazwisk	179
Wykaz rycin	185
Wykaz tabel	193