

POCZEKALNIE

POCZEKALNIE

Interakcje w przestrzeniach edukacji prawniczej a sfera publiczna

**Karolina
Kocemba**



Wydawnictwo Naukowe
SCHOLAR

Warszawa 2024

Seria Prawo i Teoria Społeczna
Pod redakcją Michała Paździory (Uniwersytet Wrocławski)
i Michała Stambulskiego (Erasmus University Rotterdam)

Recenzje

dr hab. Marta Bucholc, UW

dr hab. Jan Winczorek, UW

Redakcja i korekta

Magdalena Czarnecka

Projekt okładki serii: to/studio Tomasz Kędzierski

Adaptacja projektu: Katarzyna Juras

Na okładce wykorzystano reprodukcję obrazu Andrzeja Wróblewskiego *Kolejka*
(nr 1313), kolekcja prywatna © Fundacja Andrzeja Wróblewskiego

Dzięki uprzejmości Fundacji Andrzeja Wróblewskiego / www.andrzejwroblewski.pl

1927 — 1957 2012 —



FUNDACJA
ANDRZEJA
WRÓBLEWSKIEGO

Wydanie publikacji zostało dofinansowane przez Wydział Prawa, Administracji
i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego ze środków Narodowego Centrum Nauki
– OPUS 19 pt. „Prawniczy autorytet epistemiczny w Polsce. Rozwój i dynamika
w latach 1982–2020” Nr 0201/0055/21 UMO-2020/37/B/HS5/03709

Copyright © 2024 by Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka Sp. z o.o.

Copyright © 2024 by Karolina Kocemba

ISBN 978-83-67450-71-3

doi 10.7366/9788367450713

Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.

ul. Oboźna 1, 00-340 Warszawa

tel. 22 692 41 18; 22 826 59 21; 22 828 93 91

dział handlowy: jak wyżej, w. 108

e-mail: info@scholar.com.pl

www.scholar.com.pl

Wydanie pierwsze

Skład i łamanie: WN Scholar

Wydrukowano w Polsce

Spis treści

Wprowadzenie. Znaczenie i badanie edukacji prawniczej.....	9
Uwagi metodologiczne	21
I. Prawnicy i sfera publiczna.....	27
Społeczne znaczenie zawodów prawniczych.....	29
Zaufanie do prawników w Polsce	31
Prawnicy i sfera publiczna	39
II. Edukacja prawnicza, socjalizacja, interakcje	55
Doświadczenie demokratycznej edukacji prawniczej.....	56
Socjalizacja.....	60
Interakcje. Role społeczne i tożsamość	63
Rutyna i instytucje	70
Metody nauczania.....	73
III. Znaczenie przestrzeni	79
Miejsce i przestrzeń relacyjna	84
Zwrot przestrzenny.....	89
Prawo i przestrzeń	91
IV. Architektura.....	99
Architektura jako sztuka publiczna	102
Architektura wydziałów prawa w Polsce	108
Uniwersytet Jagielloński	113
Uniwersytet Warszawski.....	119
Uniwersytet Wrocławski.....	124
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	129

Uniwersytet Łódzki	131
Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	133
Architektura wydziałów prawa za granicą.....	134
University of New South Wales (UNSW), Sydney, Australia	134
The University of Sydney, Law School	137
Erasmus University Rotterdam, Holandia.....	139
Masaryk University, Brno, Czechy.....	140
V. Dostęp do przestrzeni	143
Dostęp do przestrzeni publicznej	144
Dostęp do sal dydaktycznych	150
Dostęp w miejscach do spożywania posiłków	153
Dostęp do miejsc do pracy	156
Dostęp w miejscach aktywności studenckiej	158
Dostęp do korytarzy	160
Dostęp do miejsc na świeżym powietrzu	161
Analiza i wnioski.....	163
VI. Organizacja przestrzeni	167
Aranżacja, symbolika, proksemika.....	167
Organizacja sal dydaktycznych	172
Organizacja miejsc do spożywania posiłków.....	182
Organizacja miejsc do pracy	183
Organizacja korytarzy	188
Organizacja miejsc na świeżym powietrzu	201
Organizacja miejsc aktywności studenckiej.....	202
Analiza i wnioski.....	203
VII. Odczuwanie przestrzeni	213
Ciało w przestrzeni	215
Odczuwanie miejsc dydaktycznych.....	223
Odczuwanie miejsc do pracy.....	228
Odczuwanie przestrzeni korytarzy.....	231
<i>Dress code</i>	232
Analiza i wnioski.....	234

VIII. Monolog i hierarchia. Wyniki badań.....	237
Fasada edukacji prawniczej w Polsce	238
Dialog i metody nauczania	244
Hierarchia i autorytet	248
Rzeczywistość wirtualna	251
Główne różnice w interakcjach w Polsce i za granicą.....	255
Kulisy. Analiza.....	257
 Zakończenie. Edukacja prawnicza jako mała sfera	
publiczna.....	265
 Podziękowania	273
Bibliografia	277
Spis rycin.....	297