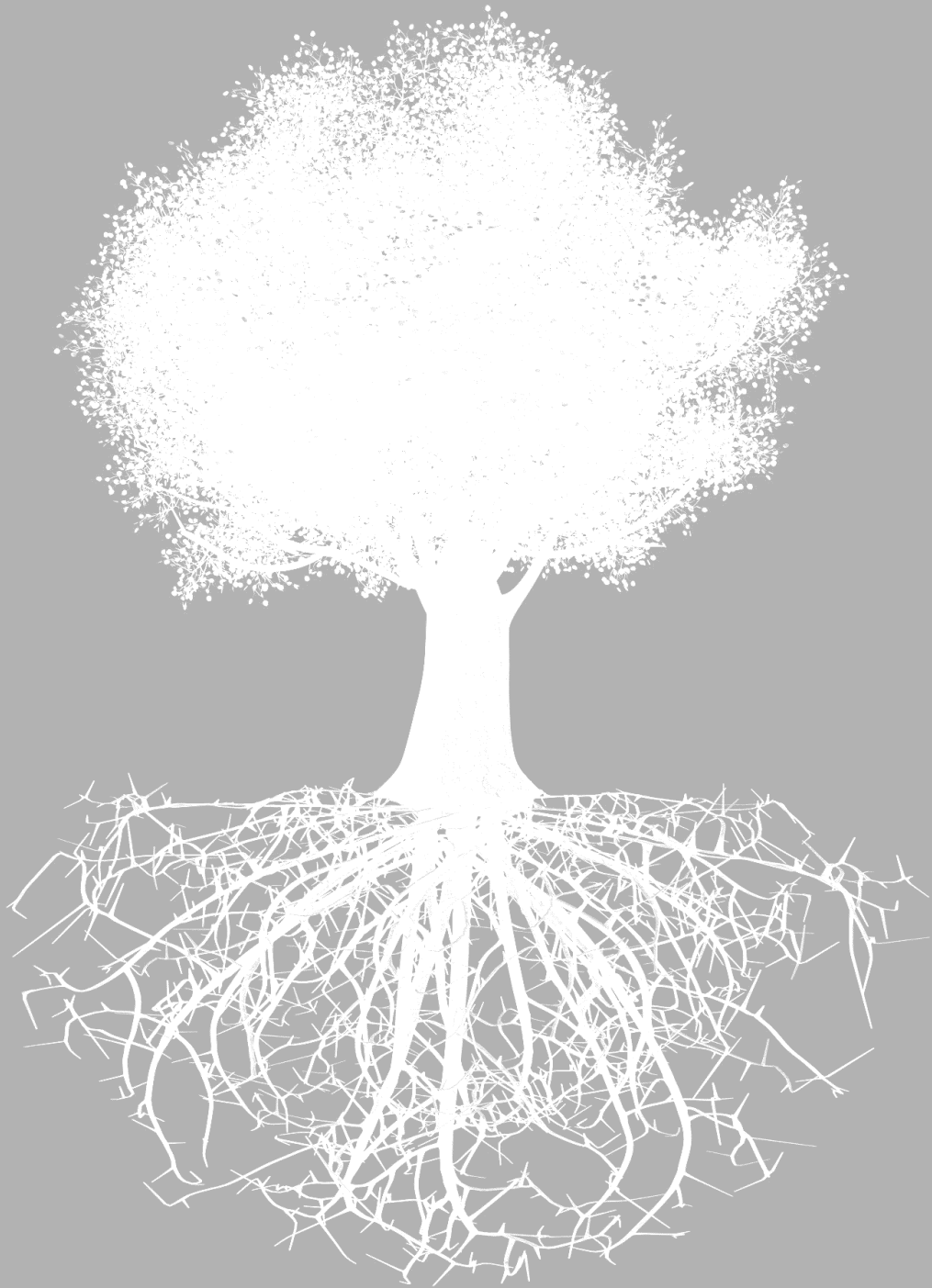


**U ŹRÓDEŁ
TOŻSAMOŚCI
RODZINNEJ**

**SYSTEM
RODZINNY
W PERCEPCJI
MŁODZIEŻY
AKADEMICKIEJ**



Książkę dedykuję moim dzieciom, Kubie i Kai

**U ŹRÓDEŁ
TOŻSAMOŚCI
RODZINNEJ** SYSTEM
RODZINNY
W PERCEPCJI
MŁODZIEŻY
AKADEMICKIEJ

Tomasz Bajkowski

Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR
Warszawa 2018



Recenzja:
prof. dr hab. Ewa Syrek

Redaktor prowadzący:
Michał Zgutka

Redakcja i korekta:
Joanna Marek-Banach

Projekt okładki:
Maryna Wiśniewska

Ilustracja na okładce:
Fotolia / andreusK

Copyright © by Wydawnictwo Naukowe Scholar Sp. z o.o., Warszawa 2018
Copyright © by Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku,
Warszawa 2018

Publikacja dofinansowana przez Wydział Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu w Białymstoku



ISBN 978-83-7383-951-9

Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.
ul. Wiślana 8 (róg Browarnej), 00-317 Warszawa
tel./fax 22 692 41 18; 22 826 59 21; 22 828 93 91
dział handlowy: jak wyżej w. 108
e-mail: info@scholar.com.pl
www.scholar.com.pl

Wydanie pierwsze
Skład i łamanie: *Mercurius*
Druk i oprawa: *Mazowieckie Centrum Poligrafii, Marki*

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Rodzina jako system psychospołeczny	11
1.1. Konceptualizacja pojęcia rodziny – definicje, struktura i typologie	12
1.2. Systemowa teoria rodziny – bazowe kategorie poznawcze	24
1.3. Charakterystyka rodzin w Polsce – przemiany i obraz współczesny	32
Rozdział 2. Młodzież jako fenomen społeczny	43
2.1. Kategoria młodzieży w naukach społecznych – wielowymiarowość pojęcia	44
2.2. Społeczne teorie młodzieży – stawanie się dorosłym	57
2.3. Specyfika młodzieży akademickiej – portret studenta	67
Rozdział 3. Źródła tożsamości rodzinnej	77
3.1. Tożsamość jako interdyscyplinarna kategoria pojęciowa – odpowiedź na pytanie „kim jestem?”	78
3.2. Tożsamość osobowa, społeczna i kulturowa – kręgi identyfikacji człowieka	96
3.3. Rodzina jako źródło tożsamości młodzieży – odpowiedź na pytania „skąd jestem?” i „dlaczego taki jestem?”	105
Rozdział 4. Procedura badań własnych	113
4.1. Koncepcja badań własnych	114
4.1.1. Przedmiot i cele badań	115
4.1.2. Problemy i założenia badawcze	118
4.1.3. Operacjonalizacja zmiennych i ich wskaźników	124
4.1.4. Obrona metoda, techniki i narzędzia badawcze	125
4.1.5. Teren, organizacja i przebieg badań	138
4.1.6. Typy i sposoby analiz statystycznych oraz pomiaru danych	141
4.2. Charakterystyka grupy badanej	143

Rozdział 5. System rodzinny w percepcji młodzieży akademickiej – empiryczna egzemplifikacja	152
5.1. Obraz rodziny pochodzenia badanych – analiza deklaracji	153
5.2. Elementy kształtujące postawy życiowe młodzieży akademickiej	169
5.3. Profile rodzin badanej młodzieży	175
Rozdział 6. Uwarunkowania obrazu systemu rodzinnego badanej młodzieży ..	186
6.1. Parametry tożsamości indywidualnej a obraz systemu rodzinnego	187
6.1.1. Płeć biologiczna badanych a obraz systemu rodzinnego	187
6.1.2. Rodzaj uczelni, na której studiują badani a obraz systemu rodzinnego	194
6.1.3. Miejsce pochodzenia osób badanych a obraz systemu rodzinnego ..	203
6.1.4. Miejsce zamieszkania osób badanych a obraz systemu rodzinnego ..	210
6.2. Komponenty tożsamości familijnej a obraz systemu rodzinnego	215
6.2.1. Typ rodziny pochodzenia osób badanych a obraz systemu rodzinnego	215
6.2.2. Wykształcenie rodziców osób badanych a obraz systemu rodzinnego	223
6.2.3. Aktywność zawodowa rodziców osób badanych a obraz systemu rodzinnego	240
6.2.4. Posiadanie rodzeństwa przez osoby badane a obraz systemu rodzinnego	253
6.3. Wybrane modele predyktorów obrazu rodziny	260
6.3.1. Modele regresji poczucia funkcjonalności rodzinnej	261
6.3.2. Modele regresji poziomu satysfakcji ze sposobu funkcjonowania rodziny pochodzenia osób badanych	273
Rozdział 7. Wnioski z badań i rekomendacje diagnostyczno-metodyczne	284
Bibliografia	299
Aneksy	318
Summary. At the Source of Family Identity. Family System in the Perception of Academic Youth	379
Table of contents	382
Spis tabel i rycin	384
Indeks osób	390