

**Stosowana  
psychologia  
rehabilitacji**

Seria  
**WYKŁADY Z PSYCHOLOGII**

Redaktor naukowy: Jerzy Brzeziński

---

**tom 17**

Seria *Wykłady z Psychologii* obejmuje autorskie ujęcia podstawowych dziedzin psychologii – dotyczących jej podstaw teoretycznych i metodologicznych, a także tych obszarów praktyki społecznej, w których ta wiedza podstawowa jest wykorzystywana przez profesjonalistów (np. psychologów szkolnych czy klinicystów) w ich pracy diagnostycznej, eksperckiej czy terapeutycznej. Książki ukazujące się w tej serii są napisane przez wybitnych polskich psychologów o znaczących osiągnięciach naukowych, wieloletnim, poważnym doświadczeniu akademickim czy w sferze praktyki psychologicznej.

W kolejnych tomach serii *Wykłady z Psychologii* prezentowane są – obok monograficznych ujęć klasycznych obszarów: psychologii społecznej, psychologii osobowości, psychologii różnic indywidualnych, psychologii rozwoju człowieka, metodologii, psychometrii – także najnowsze obszary badań podstawowych, zwłaszcza interdyscyplinarnych. Seria obejmuje też książki, które prezentują autorskie ujęcia tematów z zakresu zastosowań psychologii, m.in.: psychologii klinicznej, psychologii rehabilitacji, psychologii edukacji, diagnostyki psychologicznej.

Poszczególne książki z tej serii są adresowane przede wszystkim do studentów i doktorantów psychologii, ale mogą też być z pożytkiem wykorzystane przez studentów pokrewnych kierunków z dziedziny nauk społecznych.

Stanisław Kowalik

# **Stosowana psychologia rehabilitacji**

Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR  
Warszawa 2018



Recenzja:  
prof. dr hab. *Helena Sęk*

Redaktor prowadząca:  
*Anna Raciborska*

Redakcja:  
*Magdalena Pluta*

Korekta:  
*Magdalena Pluta* oraz *Zespół*

Projekt okładki:  
*Katarzyna Juras*

Zdjęcie Autora:  
*Maria Krzyślak-Kowalik*

Copyright © 2018  
by Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.

ISBN 978-83-7383-917-5

Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.  
ul. Wiślana 8 (róg Browarnej), 00-317 Warszawa  
tel./fax 22 692 41 18; 22 826 59 21; 22 828 93 91  
dział handlowy: jak wyżej w. 108  
e-mail: [info@scholar.com.pl](mailto:info@scholar.com.pl)  
[www.scholar.com.pl](http://www.scholar.com.pl)

Wydanie pierwsze  
Skład i łamanie: WN Scholar (*Stanisław Beczek*)  
Druk i oprawa: SIGNUM Poligrafia, Łódź

## SPIS TREŚCI

<b>WSTĘP</b> . . . . .	11
<b>ROZDZIAŁ 1</b>	
<b>OD PSYCHOLOGII TEORETYCZNEJ DO PSYCHOLOGII STOSOWANEJ</b> . .	15
1.1. Wprowadzenie . . . . .	15
1.2. U źródeł praktycznego wykorzystania naukowej wiedzy psychologicznej	17
1.3. Od zastosowań psychologii w praktyce do psychologii stosowanej . . . .	28
1.3.1. Behawioryzm jako podstawa teoretyczna dla psychologii stosowanej . . . . .	30
1.3.2. Psychoanaliza jako teoretyczna podstawa dla psychologii stosowanej . . . . .	32
1.4. Ugruntowanie roli zawodowej psychologa praktyka . . . . .	37
1.4.1. Działania organizacyjne na rzecz uregulowania statusu roli zawodowej psychologa praktyka . . . . .	38
1.4.2. Dalsze poszukiwania teoretycznych podstaw dla psychologii stosowanej . . . . .	44
1.5. Relacje między teorią i praktyką psychologiczną – poszukiwanie istoty problemu . . . . .	49
1.6. Zakończenie . . . . .	58
<b>ROZDZIAŁ 2</b>	
<b>O HISTORII ROZWOJU POMOCY OSOBOM NIEPEŁNOSPRAWNYM I UDZIALE W NIEJ PSYCHOLOGII</b> . . . . .	60
2.1. Wprowadzenie . . . . .	60
2.2. Etapy kształtowania się praktyki rehabilitacyjnej . . . . .	62
2.3. Powstanie i rozwój psychologii rehabilitacji . . . . .	72

2.3.1. Prekursorzy psychologii rehabilitacji . . . . .	73
2.3.2. Powstanie stosowanej psychologii rehabilitacji – inspiracje lewinowskie . . . . .	78
2.3.3. W kierunku naukowej unifikacji psychologii rehabilitacji . . . . .	84
2.4. Rozwój psychologii rehabilitacji w Polsce . . . . .	93
2.5. Zakończenie . . . . .	97

## ROZDZIAŁ 3

### **O ADAPTACJI I SAMOORGANIZACJI JAKO ALTERNATYWNYCH**

<b>PODSTAWACH TEORETYCZNYCH DLA PRAKTYKI REHABILITACYJNEJ . . . . .</b>	<b>99</b>
3.1. Wprowadzenie . . . . .	99
3.2. Darwinowska koncepcja adaptacji i wynikające z niej konsekwencje dla procesu rehabilitacji osób niepełnosprawnych . . . . .	100
3.3. Neodarwinowska koncepcja adaptacji i wynikające z niej konsekwencje dla procesu rehabilitacji osób niepełnosprawnych . . . . .	111
3.4. Niepełnosprawność jako kolizja samoorganizującego się systemu rozwojowego . . . . .	127
3.5. Zakończenie . . . . .	137

## ROZDZIAŁ 4

<b>O REHABILITACJI OSÓB CHORYCH PSYCHICZNIE . . . . .</b>	<b>139</b>
4.1. Wprowadzenie . . . . .	139
4.2. Podstawowe wiadomości o chorobach psychicznych . . . . .	139
4.3. O osobach niepełnosprawnych psychicznie i niejasnościach związanych z udzielaniem im pomocy rehabilitacyjnej . . . . .	144
4.4. Oferta współczesnej rehabilitacji wobec osób niepełnosprawnych psychicznie . . . . .	148
4.5. Charakterystyka terapii zdrowieniowej . . . . .	157
4.6. O osobach zagubionych w sobie i rehabilitacji jako procesie ich odnajdywania . . . . .	165
4.7. Zakończenie . . . . .	169

## ROZDZIAŁ 5

<b>O REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH UMYSŁOWO . . . . .</b>	<b>171</b>
5.1. Wprowadzenie . . . . .	171
5.2. Podstawowe wiadomości o niepełnosprawności umysłowej . . . . .	172
5.3. Tradycyjne formy rehabilitacji osób niepełnosprawnych umysłowo . . . . .	178
5.4. Urządzanie się w życiu przez osoby niepełnosprawne umysłowo . . . . .	193
5.5. Zakończenie . . . . .	205

## ROZDZIAŁ 6

### **O REHABILITACJI OSÓB PO UDARACH MÓZGU**

<b>I INNYCH USZKODZENIACH OŚRODKOWEGO UKŁADU NERWOWEGO</b>	206
6.1. Wprowadzenie	206
6.2. Funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego i jego zaburzenia w świetle koncepcji Kurta Goldsteina i Aleksandra Łurii	207
6.3. Praktyka rehabilitacji neuropsychologicznej w ujęciu holistycznym i funkcjonalnym	215
6.4. Zróżnicowanie uszkodzeń mózgu i specyfika rehabilitacji osób niepełnosprawnych neurologicznie	221
6.5. Rehabilitacja jako proces odzyskiwania zdolności do samoregulacji przez osoby z uszkodzeniem mózgu	230
6.6. Zakończenie	244

## ROZDZIAŁ 7

<b>O REHABILITACJI OSÓB PRZEWLEKLE CHORYCH SOMATYCZNIE</b>	245
7.1. Wprowadzenie	245
7.2. Związki psychologii z medycyną internistyczną	246
7.3. Problemy psychologiczne pacjentów przewlekle chorych somatycznie	253
7.4. Kierunki rehabilitacji psychologicznej osób z przewlekłymi chorobami somatycznymi	268
7.5. Udział w rehabilitacji osoby niepełnosprawnej jako wyraz samotroski	281
7.6. Zakończenie	290

## ROZDZIAŁ 8

### **O REHABILITACJI OSÓB Z USZKODZENIAMI NARZĄDU RUCHU**

<b>I INNYMI WIDOCZNYMI URAZAMI CIAŁA</b>	291
8.1. Wprowadzenie	291
8.2. Podstawowe wiadomości o uszkodzeniach ciała	293
8.3. Psychologiczne konsekwencje uszkodzenia ciała związane z jego wyglądem i dysfunkcjami	298
8.4. Udział psychologa rehabilitacji w rozwiązywaniu problemów życiowych osób z uszkodzeniami ciała	309
8.5. Udzielanie się w życiu jako końcowy etap rehabilitacji	327
8.6. Zakończenie	332

## ROZDZIAŁ 9

### **O UTRUDNIENIACH W WYKORZYSTANIU WIEDZY PSYCHOLOGICZNEJ W PRAKTYCE REHABILITACYJNEJ.**

<b>METODOLOGICZNE ZAKOŃCZENIE</b>	334
9.1. Wprowadzenie	334
9.2. Jaka wiedza naukowa jest potrzebna psychologom rehabilitacji?	335

9.3. Jak poznawać osobę niepełnosprawną? . . . . .	345
9.4. Jak współpracować z osobą niepełnosprawną? . . . . .	354
9.5. Zakończenie . . . . .	361
<b>BIBLIOGRAFIA . . . . .</b>	<b>362</b>
<b>INDEKS NAZWISK . . . . .</b>	<b>401</b>
<b>INDEKS RZECZOWY . . . . .</b>	<b>421</b>



## SPIS TABEL

Tabela 2.1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia . . . . .	87
Tabela 3.1. Różnice między tradycyjnym i nowym podejściem do prowadzenia rehabilitacji osób niepełnosprawnych . . . . .	127
Tabela 3.2. Funkcjonowanie człowieka w warunkach nadwyżki populacyjnej i niedomiaru populacyjnego . . . . .	132
Tabela 4.1. Składniki procesu przejścia od ozdrowienia psychologicznego do ozdrowienia klinicznego . . . . .	164
Tabela 5.1. Różnice między edukacją integracyjną i inkluzyjną . . . . .	188
Tabela 7.1. Doświadczanie dolegliwości bólowych przez ludzi zdrowych . . . . .	258
Tabela 7.2. Charakterystyka postawy zaradczej i ulegającej osób przewlekle chorych somatycznie . . . . .	272

## SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1.1. Regulacja profesjonalnego działania psychologa praktyka . . . . .	55
Rysunek 2.1. Topologiczny schemat różnicy między przestrzenią życiową osoby pełnosprawnej i niepełnosprawnej . . . . .	81
Rysunek 2.2. Schemat profesjonalnego działania psychologa w praktyce rehabilitacyjnej . . . . .	89
Rysunek 3.1. Intensywność procesów określających dobór naturalny w warunkach nadwyżki populacyjnej . . . . .	102
Rysunek 3.2. Zróżnicowanie sprawności adaptacyjnej w ludzkiej populacji . .	105
Rysunek 3.3. Mechanizm doboru naturalnego i seksualnego w ujęciu neoewolucjonizmu . . . . .	115
Rysunek 3.4. Stadialny model adaptacji do niepełnosprawności . . . . .	124
Rysunek 3.5. Linearny model adaptacji do niepełnosprawności . . . . .	125
Rysunek 3.6. Człowiek jako samoorganizujący się system . . . . .	130
Rysunek 4.1. Dwa modele zaburzeń kontroli spostrzeżeniowej u osób niepełnosprawnych psychicznie . . . . .	153
Rysunek 5.1. Rozkład wyników poziomu inteligencji uzyskany przez Jensena wraz ze szczegółowym jego obrazem odnoszącym się do osób z niepełnosprawnością umysłową . . . . .	179
Rysunek 6.1. Schematy ilustrujące funkcjonowanie mózgu zdrowego (A), uszkodzonego, wykorzystującego plastyczność bez wsparcia ze strony płata czołowego (B) oraz uszkodzonego, wzmacniającego plastyczność ze strony płata czołowego (C) . . . . .	235
Rysunek 6.2. Oscylacyjne funkcjonowanie obiektu i tła świadomości . . . . .	239
Rysunek 7.1. Teoretyczny model wpływu czynników psychologicznych na powstawanie chorób somatycznych . . . . .	252
Rysunek 7.2. Stadialny model rozwoju przewlekłych chorób somatycznych . .	257
Rysunek 7.3. Zmiany w poziomie depresji i lęku u pacjentów poddanych zabiegowi transplantacji serca . . . . .	263
Rysunek 8.1. Relacje między organizmem, ciałem i środowiskiem . . . . .	292
Rysunek 8.2. Najważniejsze rodzaje amputacji ze względu na wysokość odjęcia kończyny . . . . .	296
Rysunek 8.3. Fazy kształtowania się motywacji do rehabilitacji . . . . .	310
Rysunek 8.4. Blokująca (uszkodzenie ciała) i facylitująca (rehabilitacja) rola ciała w społecznym udzielaniu się osób niepełnosprawnych . . . . .	333
Rysunek 9.1. Niepełnosprawność jako doświadczanie problemów życiowych .	345
Rysunek 9.2. Główne elementy skali ICF . . . . .	349