

# ZMIANA WARTY



Krystyna Szafraniec ▪ Jarosław Domalewski  
Krzysztof Wasielewski ▪ Paweł Szymborski  
Marcin Wernerowicz

# ZMIANA WARTY

Młode pokolenia a transformacje  
we wschodniej Europie i Azji

Recenzje:

*dr hab. Krzysztof Kosela, prof. UW*

*prof. dr hab. Bogdan W. Mach*

Redaktor prowadzący:

*Michał Zgutka*

Redakcja i korekta:

*Joanna Marek-Banach*

Projekt okładki:

*Katarzyna Juras*

Ilustracja na okładce:

*Fotolia/Photobank*

Copyright © by Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk oraz  
Wydawnictwo Naukowe Scholar Sp. z o.o., Warszawa 2017

Copyright © by Authors

Publikacja dofinansowana ze środków NCN w ramach projektu: „Młodzież w krajach post-komunistycznych. Potencjał innowacyjny, nowe konteksty, nowe problemy i nowe wyzwania”, No UMO-2013/08/M/HS6/00430.

ISBN 978-83-7383-884-0

Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.

ul. Wiślana 8 (róg Browarnej), 00-317 Warszawa

tel./fax 22 692 41 18; 22 826 59 21; 22 828 93 91

dział handlowy: jak wyżej w. 108

e-mail: [info@scholar.com.pl](mailto:info@scholar.com.pl)

[www.scholar.com.pl](http://www.scholar.com.pl)

Wydanie pierwsze

Skład i łamanie: Master, Łódź

Druk i oprawa: Totem, Inowrocław

# Spis treści

WSTĘP	
<i>Krystyna Szafraniec</i> .....	9
<b>Rozdział 1. Strukturalne wymiary transformacji ustrojowej</b> .....	25
<i>Jarosław Domalewski, Paweł Szymborski</i> współpraca: Zoltan Berényi, Alexandre Gasparishvili, Zenija Kruzmetra, Karin Kurz, Sorin Mitulescu, Nguyen An Ha, Lachezar Nyagolov, Luo Wanchun	
1.1. Wielość transformacji czy transformacja „wielości”? .....	26
1.2. Jak powstawał Nowy Ład? .....	29
1.3. Między terapią szokową a zmianami procesualnymi .....	32
1.4. Transformacja ekonomiczna – dyktat neoliberalizmu .....	38
1.5. Strukturalny wymiar zmian transformacyjnych .....	44
1.6. Tło demograficzne przemian transformacyjnych .....	47
1.7. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne .....	58
Podsumowanie .....	64
<b>Rozdział 2. Konteksty socjalizacyjne i orientacje życiowe młodzieży</b> .....	67
<i>Krystyna Szafraniec</i> współpraca: Oana Christiana Iftode, Lana Janmere, Bernadette Jonda, Istvan Murányi, Nguyen An Ha, Kristina Petkova, Ekaterina Popova, Zhu Xinmei	
2.1. Dlaczego perspektywa socjalizacyjna? .....	67
2.2. Nowe logiki konstruowania przestrzeni społeczno-kulturowej .....	69
2.3. Ponowoczesność i kultura globalna jako kontekst nieunikniony .....	73
2.4. Główne agendy socjalizacyjne .....	77
2.4.1. Rynek i media .....	77
2.4.2. Państwo i przestrzeń publiczna .....	78
2.4.3. Religie i Kościoły .....	81
2.4.4. Szkoła .....	83
2.4.5. Rodzina .....	86
2.4.6. Rówieśnicy i nowe media .....	88

2.5. Młodzież – wyzwania młodości i orientacje życiowe .....	90
Podsumowanie .....	97
<b>Rozdział 3. Edukacja – jej funkcje i znaczenie w czasie transformacji ustrojowej</b> .....	101
<i>Krzysztof Wasielewski</i>	
współpraca: Zoltan Berényi, Petya Ilieva-Trichkova, Lana Janmare, David Konstantinovskiy, Karin Kurz, Sorin Mitulescu, Hoa Tran, Zhu Xinmei	
3.1. Zmiany w oświacie – kierunki i konsekwencje .....	104
3.1.1. Zmiany w filozofii kształcenia .....	104
3.1.2. Wydatki na edukację .....	107
3.1.3. Zmiany w poziomie wykształcenia i jego postrzeganiu .....	112
3.2. Zmiany w systemie edukacji powszechnej .....	119
3.2.1. Edukacja przedszkolna .....	119
3.2.2. Szkoła – wskaźniki skolaryzacji i postawy młodzieży .....	122
3.2.3. Szkolnictwo wyższe .....	127
3.3. Jakość edukacji i kompetencje uczniów .....	134
Podsumowanie .....	144
<b>Rozdział 4. Wchodzenie w dorosłość: praca, aranżacje prywatności, poziom i jakość życia</b> .....	147
<i>Krzysztof Szafraniec, Paweł Szymborski</i>	
współpraca: Galina Cherednichenko, Ana Maria Dalu, Ginta Kronberga, Karin Kurz, Nguyen Hong Quang, Florian Sipos, Rumiana Stoilova, Zhu Xinmei	
4.1. Wchodzenie na rynek pracy i zatrudnienie .....	148
4.1.1. Przygotowania i bariery – specyfika postkomunistycznych krajów .....	148
4.1.2. Oczekiwania dotyczące pracy .....	155
4.1.3. Przejście od edukacji do zatrudnienia .....	157
4.1.4. Aktywność zawodowa i zatrudnienie .....	158
4.1.5. Bezrobocie i bierność zawodowa .....	161
4.1.6. Rynek pracy tymczasowej .....	166
4.1.7. Sektory i warunki zatrudnienia .....	169
4.1.8. Status na rynku pracy – ryzyka i zagrożenia .....	172
4.2. Rodzina i aranżacje życia prywatnego .....	174
4.2.1. Opuszczanie domu rodzinnego .....	174
4.2.2. Stan cywilny i aranżacje życia prywatnego .....	178
4.2.3. Dzietność, praca kobiet i napięcia między rolami .....	181
4.3. Poziom i jakość życia .....	187
Podsumowanie .....	196

<b>Rozdział 5. Obecność młodych w sferze publicznej</b> .....	199
<i>Krystyna Szafraniec, Marcin Wernerowicz</i>	
współpraca: Dina Bite, Dang Minh Duc, Nadejda Daskalova, Bernadette Jonda, Ludmiła Mesakova, Istvan Murányi, Ancuta Plaesu, Zhang Ruifang	
5.1. Zmiany polityczne w krajach z doświadczeniem komunizmu .....	200
5.1.1. Główne osie zmian ustrojowych .....	200
5.1.2. Meandry politycznych przeobrażeń – problemy analityczne i interpretacyjne .....	201
5.1.3. Subiektywne interpretacje i obiektywne miary demokracji .....	204
5.2. Od autorytaryzmu do demokracji .....	209
5.2.1. Totalitaryzm i komunizm w świadomości młodzieży .....	212
5.2.2. Socjalizacja polityczna i niedobory edukacji obywatelskiej .....	213
5.2.3. Emocjonalne nastawienia wobec dawnego i nowego ładu .....	216
5.3. Preferencje dotyczące ustroju społecznego .....	220
5.3.1. Preferencje dotyczące rozwiązań politycznych: demokracja czy silny przywódca? .....	221
5.3.2. Ile państwa w gospodarce i jakie? .....	223
5.3.3. Prawa obywatelskie i prawa wspólnotowe .....	225
5.3.4. Materialistyczny czy postmaterialistyczny model społeczeństwa? .....	225
5.4. Zaangażowanie obywatelskie młodzieży .....	228
5.4.1. Zainteresowanie polityką i poczucie politycznego wpływu .....	228
5.4.2. Zaufanie do instytucji i do politycznych elit .....	232
5.5. Zachowania obywatelskie i obecność w sferze publicznej .....	236
5.5.1. Minimalny obywatel: wskaźniki udziału w wyborach .....	236
5.5.2. Formy alternatywne: petycje, protesty, manifestacje .....	239
5.5.3. Formy alternatywne: internet .....	242
Podsumowanie .....	247
<b>Rozdział 6. Linie podziałów, zagrożenia spójności społecznej i nowe wyzwania</b> .....	249
<i>Krystyna Szafraniec, Jarosław Domalewski,</i>	
<i>Paweł Szymborski, Krzysztof Wasielewski</i>	
współpraca: Dina Bite, Pepka Boyadjieva, Sonia Catrina, Galina Cherednichenko, Bernadette Jonda, Nguyen An Ha, Eleonora Shanyi, Zhu Xinmei	
6.1. Podziały i nierówności społeczne w przestrzeni życia młodzieży i wśród młodzieży .....	250
6.1.1. Bogaci i biedni – najbardziej boleśnie odczuwany podział .....	250
6.1.2. Podziały wieś – miasto .....	255
6.1.3. Podziały etniczne i regionalne .....	261
6.1.4. Nierówności w edukacji .....	268
6.2. Postrzeganie przyszłości i społecznych wyzwań .....	275
6.3. Mentalne charakterystyki młodzieży .....	277
6.4. Czy „zwrot w prawo”? .....	284
6.5. Co z odruchami protestu i kontestacji wśród młodzieży? .....	293
Podsumowanie .....	297

ZAKOŃCZENIE	
<i>Krystyna Szafraniec</i> .....	299
BIBLIOGRAFIA .....	307
NOTKI BIOGRAFICZNE AUTORÓW .....	341
INDEKS NAZWISK .....	347