

**W POSZUKIWANIU  
SKUTECZNYCH  
REAKCJI  
NA PRZESTĘPCZOŚĆ**



Instytut Wymiaru Sprawiedliwości —————

Beata Czarnecka-Działuk

Katarzyna Drapała

Paweł Ostaszewski

Anna Więcek-Durańska

Dobrochna Wójcik

---

# **W POSZUKIWANIU SKUTECZNYCH REAKCJI NA PRZESTĘPCZOŚĆ**

---

**Programy  
korekcyjno-edukacyjne**



Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR  
Warszawa 2017

Recenzent: prof. dr hab. Krystyna Ostrowska

Redakcja i korekta: Dorota Kassjanowicz

Projekt okładki: Katarzyna Juras

Zdjęcie na okładce: Leo Lintang / Fotolia.com

Copyright © 2017 by Instytut Wymiaru Sprawiedliwości

Copyright © 2017 by Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

ISBN 978-83-7383-890-1

Wydawnictwo Naukowe Scholar Spółka z o.o.  
ul. Wiślana 8 (róg Browarnej), 00-317 Warszawa  
tel./fax 22 692 41 18; 22 826 59 21; 22 828 93 91  
dział handlowy: jak wyżej w. 108  
e-mail: [info@scholar.com.pl](mailto:info@scholar.com.pl)  
[www.scholar.com.pl](http://www.scholar.com.pl)

Wydanie pierwsze

Skład i łamanie: WN Scholar (Stanisław Beczek)

Druk i oprawa: MCP, Marki

## Spis treści

Wprowadzenie . . . . .	9
------------------------	---

Katarzyna Drapała, Anna Więcek-Durańska, Dobrochna Wójcik

### Część I. Programy korekcyjno-edukacyjne w zakładach karnych

#### Rozdział 1

#### **Programy dla sprawców przestępstw o charakterze agresji i przemocy domowej . . . . .**

1.1. Definicje agresji i przemocy . . . . .	15
1.2. Program Trening Zastępowania Agresji (ART) . . . . .	19
1.2.1. Podstawy teoretyczne programu Trening Zastępowania Agresji (ART)	20
1.2.2. Założenia i charakterystyka Treningu Zastępowania Agresji (ART) . .	25
1.2.3. Rozpowszechnienie Treningu Zastępowania Agresji (ART) . . . . .	39
1.2.4. Wyniki badań efektywności stosowania Treningu Zastępowania Agresji (ART) . . . . .	40
1.2.5. Upowszechnianie i implementacja Treningu Zastępowania Agresji (ART) w Polsce . . . . .	44
1.3. Rozwój programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie . . . . .	49
1.3.1. Podstawy teoretyczne oraz powstanie i charakterystyka programu Duluth . . . . .	51
1.3.2. Założenia i charakterystyka programu Duluth . . . . .	54
1.3.3. Krytyka programu Duluth. . . . .	61
1.3.4. Implementacja i upowszechnienie programu Duluth w Polsce . . . . .	62
1.3.5. Program Duluth w zakładach karnych . . . . .	63
1.3.6. Wyniki badań efektywności stosowania programu Duluth . . . . .	65

#### Rozdział 2

#### **Założenia, ograniczenia, procedury organizacyjne podjętych własnych badań ewaluacyjnych . . . . .**

2.1. Problemy teoretyczne badań ewaluacyjnych . . . . .	68
2.2. Problemy związane z ewaluacją programów korekcyjno-edukacyjnych . . . .	73
2.3. Metodologia badań ewaluacyjnych programów ART i Duluth . . . . .	75
2.3.1. Przygotowanie badań empirycznych, obowiązki uczestniczących instytucji . . . . .	76
2.3.2. Organizacja badań . . . . .	77
2.3.3. Zastosowane metody i narzędzia badawcze . . . . .	81
2.4. Charakterystyka skazanych biorących udział w badaniu ewaluacyjnym . . . .	82
2.4.1. Przestępczość skazanych z grupy eksperymentalnej i kontrolnej Treningu Zastępowania Agresji (ART) . . . . .	82
2.4.2. Przestępczość skazanych z grupy eksperymentalnej i kontrolnej programu Duluth . . . . .	90

**Rozdział 3**

<b>Efektywność programu ART w świetle przeprowadzonej ewaluacji . . . .</b>	<b>98</b>
3.1. Charakterystyka grup ART . . . . .	98
3.2. Efekty oddziaływań korekcyjnych . . . . .	105
3.2.1. Analiza i ocena treningu umiejętności społecznych ART . . . . .	105
3.2.2. Analiza raportów kontroli złości . . . . .	114
3.2.3. Analiza raportów wnioskowania moralnego . . . . .	125
3.2.4. Analiza kar dyscyplinarnych zastosowanych wobec skazanych uczestniczących w programie ART w trakcie ich pobytu w zakładach karnych . . . . .	137
3.3. Podsumowanie ewaluacji Treningu Zastępowania Agresji (ART) . . . . .	139
3.4. Wnioski . . . . .	149

**Rozdział 4**

<b>Efektywność programu Duluth w świetle przeprowadzonej ewaluacji . .</b>	<b>150</b>
4.1. Charakterystyka grup Duluth . . . . .	150
4.2. Przebieg programu Duluth . . . . .	151
4.2.1. Analiza Kwestionariusza Historii Przemocy . . . . .	154
4.2.2. Analiza Planu Bezpieczeństwa . . . . .	163
4.2.3. Analiza przemocy według Kwestionariusza Kontrolowania . . . . .	181
4.2.4. Analiza Planu Zmiany . . . . .	189
4.2.5. Analiza oceny uczestników przez trenerów . . . . .	194
4.2.6. Podsumowanie ewaluacji programu Duluth i wnioski z badań . . . . .	201

**Część II. Programy korekcyjno-edukacyjne w warunkach wolnościowych****Rozdział 5**

Paweł Ostaszewski

<b>Realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie w świetle wyników badania ankietowego . . . . .</b>	<b>211</b>
5.1. Podstawy organizacyjne i prawne realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie . . . . .	211
5.2. Metodologia badania ankietowego realizatorów programów korekcyjno- -edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie . . . . .	220
5.3. Wyniki badania . . . . .	221
5.3.1. Placówki . . . . .	221
5.3.2. Realizowane programy . . . . .	223
5.3.3. Uczestnicy . . . . .	231
5.3.4. Prowadzący . . . . .	233
5.3.5. Monitoring i ewaluacja . . . . .	237
5.3.6. Efektywność . . . . .	240
5.4. Podsumowanie badania ankietowego . . . . .	246
5.5. Aneks . . . . .	248

## Rozdział 6

Beata Czarnecka-Działuk, Katarzyna Drapała, Dobrochna Wójcik

### Orzekanie i wykonywanie obowiązku probacyjnego uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców

<b>znęcania się (art. 207 k.k.)</b> . . . . .	258
6.1. Uwarunkowania prawne stosowania obowiązku probacyjnego uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych w sprawach o znęcanie się . . . . .	258
6.2. Metodologia badań . . . . .	267
6.3. Dane statystyczne dotyczące orzekania programów korekcyjno-edukacyjnych . . . . .	268
6.4. Praktyka orzekania i wykonywania obowiązku probacyjnego w postaci uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych . . . . .	269
6.4.1. Analiza postępowania w sprawach karnych . . . . .	269
6.4.2. Formy przemocy . . . . .	276
6.4.3. Charakterystyka sprawców przemocy . . . . .	281
6.4.4. Informacje o osobach pokrzywdzonych . . . . .	286
6.5. Wykonywanie przez sprawców przemocy nałożonego przez sąd obowiązku probacyjnego uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych . . . . .	288
6.5.1. Podmioty organizujące oddziaływania korekcyjno-edukacyjne. . . . .	289
6.5.2. Określenie programu i czasu jego realizacji przez sąd . . . . .	294
6.5.3. Uczestniczenie w programie a jego ukończenie . . . . .	297
6.5.4. Informacja o rodzajach programów . . . . .	299
6.5.5. Nadzór i kontrola nad realizacją oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. . . . .	300
6.5.6. Nietypowe przypadki realizacji oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. . . . .	301
6.5.7. Wnioski do sądu składane przez kuratora . . . . .	302
6.5.8. Monitorowanie realizacji przez skazanych programów korekcyjno-edukacyjnych oraz efektów ich oddziaływania . . . . .	303
6.6. Podsumowanie badania aktowego . . . . .	304
6.7. Opisy przypadków . . . . .	308

## Rozdział 7

Anna Więcek-Durańska

### Orzekanie oraz wykonywanie obowiązku probacyjnego w postaci uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych wobec skazanych z art. 178a k.k. (na podstawie art. 72 § 1, pkt 6b k.k.) . . . . .

7.1. Rozwiązania prawne dotyczące prowadzenia pojazdu mechanicznego pod wpływem środków psychoaktywnych . . . . .	315
7.1.1. Problem zażywania środków psychoaktywnych w kontekście przestępczości drogowej . . . . .	315
7.1.2. Przepisy prawa dotyczące prowadzenia pojazdu w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem środka odurzającego . . . . .	319

7.1.3. Statystyczny obraz skazań z art. 178a k.k. i orzecznictwo w tym zakresie . . . . .	322
7.2. Metodologia badania własnego . . . . .	325
7.3. Wyniki analizy empirycznej . . . . .	325
7.3.1. Charakterystyka badanych grup . . . . .	326
7.3.2. Charakterystyka popełnionego czynu . . . . .	328
7.3.3. Charakterystyka spraw. . . . .	331
7.3.4. Postępowanie wykonawcze . . . . .	335
7.4. Podsumowanie badania aktowego . . . . .	339

### **Zakończenie**

„Pomoc sprawcy przemocy to pomoc jego ofierze” . . . . .	341
--	-----

### **Conclusion**

“To help the perpetrator of violence is to help his victim” . . . . .	345
---	-----

Indeks nazwisk . . . . .	349
--------------------------	-----